Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №16»), г.Ухта

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «31» мая 2021г. № 5

Утверждаю
заведующий МДОУ «Д/с №16»
от «31» мая 20201г.
№01-11/47

Хрущева Виктория Петровна

Подписано цифровой подписью: Хрущева Виктория Петровна
Дата: 2021.11.29 16:01:33 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**о разработке программы воспитания**
**МДОУ «Детский сад №16 общеразвивающего вида»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о «разработке программы воспитания» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» (далее по тексту Положение), разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
– Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 р.

– Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида» (далее - МДОУ).

1.2. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) - это не перечень обязательных для МДОУ мероприятий, а описание системы форм и способов работы с детьми.

1.3. Программа базируется на следующих принципах взаимодействия педагогов и дошкольников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через укрепление в МДОУ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел семьи, воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
1.4. Рабочая программа воспитания включается в образовательную программу МДОУ.
1.5. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего Учреждением.
1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
1.7. Перечни разделов Программы, тем, устанавливаются составителем (автором) программы.
1.8. Рабочая программа принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего МДОУ.
1.9. Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь срок освоения Программы воспитанниками, при этом, в Программу могут вноситься изменения и дополнения.
1.10. Календарный план воспитательной работы принимается на один учебный год. В календарное планирование могут вноситься изменения и дополнения в течение учебного года.
1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организацией самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом.
1.12. Ключевые слова, термины:
**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## 2. Цели и задачи Программы

2.1.Цель Программы – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
2.2.Задачи Программы
1. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
2. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3. Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми

4. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

## 3. Организация работы

3.1. Программа включает структурные элементы:

Титульный лист

I Раздел. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

II Раздел. Цель и задачи воспитания;

III Раздел. Виды, формы и содержание деятельности;

IV Раздел. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Список литературы

3.2**. На титульном листе указывается:**

- полное наименование организации в соответствии с уставом;
- где, когда и кем принята и утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст воспитанников, на которых Программа рассчитана;
- срок реализация Программы (сколько лет);
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) Программы;
-название населенного пункта;
-год разработки Программы.

**3.3. I Раздел. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования включает в себя:**

1.1. Пояснительную записку, которая раскрывает общую характеристику Программы:

- Нормативно-правовая база разработки Программы;
- Игровая деятельность воспитанников;
- Организация самостоятельной деятельности;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Развивающая предметно пространственная среда;
- Приоритетные воспитательные направления;
- Интеграция семейного и общественного воспитания;
- Региональные особенности.

Пояснительная записка может содержать информацию о специфике расположения детского сада, особенностях ее социального окружения, значимых партнерах организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках учреждения, а также важных для организации принципах и традициях воспитания.

**1.2. II Раздел. Цели и задачи Программы:**

Во втором разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые детскому саду предстоит решать для достижения цели. Задачи формируются исходя из группы воспитательных задач (нравственное, физическое, эстетическое, умственное, трудовое воспитание)

**1.3. III Раздел. Виды, формы и содержание деятельности.**

В разделе представлена практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МДОУ:

- Сквозные механизмы развития, виды деятельности и формы активности ребенка;
- Система форм организации воспитания дошкольников.

Раздел включает набор тематических модулей, которые направлены на решение одной из поставленных задач воспитания или соответствуют одному из направлений воспитательной работы детского сада: творческие соревнования, праздники, фольклорные мероприятия, физкультурные события, работа с родителями.

**Календарный план воспитательной работы -** включает содержание изучаемого материала.

**1.4. IV Раздел. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Четвертый раздел включает самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. В разделе перечисляются основные направления, критерии и способы осуществления.

3.7. **Список литературы.** Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, справочники и т.д.).

## 4. Ответственность

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на администрацию МДОУ, педагогический коллектив МДОУ.

4.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется старшим воспитателем.

## 5. Делопроизводство

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 (14) пт., интервал одинарный. По контуру листа оставляются поля: левое - 25 мм, верхнее и нижнее – 15 мм, правое -10 мм.

5.2. Рабочая программа воспитания хранится в методическом кабинете МДОУ в электронном или напечатанном виде.

5.3. Рабочая программа воспитания находится у воспитателей групп в электронном виде, календарный план воспитательной работы находится на группах в напечатанном виде.